

Vocabulaire : Les grands courants de la pensée sociologique

Effets pervers : Effet non désiré contraire à l'objectif de l'action entreprise.

Egalité des conditions : caractérise la société démocratique selon A de Tocqueville (1805-1859) dans *de la démocratie en Amérique (1835)*. Elle est à la fois égalité juridique (égalité devant la loi), égalité sociale (égalité des chances et mobilité sociale), égalité de respect (égale dignité de chacun). Elle n'implique pas l'égalité réelle, c'est-à-dire l'égalité de répartition des biens sociaux (richesse, pouvoir, prestige) mais la possibilité ouverte à chacun d'entre dans la compétition pour y accéder (en opposition à la société aristocratique caractérisée par la concentration de ces biens et leur transmission héréditaire au profit du même groupe) « la passion pour l'égalité anime les sociétés démocratiques. Si l'égalité des libertés politiques y est acquise, celle des conditions ne l'est jamais complètement mais c'est un but que rien ne semble interdire d'atteindre »

Holisme : théorie selon laquelle le tout est plus grand que la somme des parties qui le composent, ainsi les comportements individuels ne peuvent s'expliquer sans référence aux structures sociales et au milieu social dans lequel se situent les individus (s'oppose à individualisme méthodologique).

Individualisme méthodologique : mode d'explication des phénomènes sociaux par la reconstruction des motivations des individus concernés par le phénomène en question, le phénomène social étant le résultat de l'agrégation des comportements individuels dictés par ces motivations (s'oppose à Holisme).

Interactionnisme : Mouvement sociologique américain vivace à partir des années soixante ; les auteurs qui s'en réclament partagent l'idée que la réalité sociale ne s'impose pas telle quelle aux individus ou aux groupes, mais qu'elle est en permanence modelée et reconstruite à travers les processus d'interaction. En cela ils s'opposent tant aux postulats (intégration fonctionnelle qu'aux méthodes fonctionnalistes (techniques quantitativistes) et privilégient les études monographiques fondées sur l'observation directe, *in situ*, voire, dans certains cas, l'observation participante

Lutte des classes : concept central de l'analyse marxiste. Antagonisme entre classes sociales à partir d'intérêts contradictoires, et pouvant prendre la forme extrême de la guerre civile.

Sociologie comparative : comme celle de Tocqueville reposant sur une étude comparée des valeurs et des représentations des acteurs sociaux, entre deux pays ou deux époques.

Sociologie compréhensive : démarche sociologique de M Weber pour qui la sociologie est une science dont l'objet est de comprendre par interprétation l'activité sociale, pour ensuite expliquer causalement le développement et les effets de cette activité.

Sociologie explicative : démarche d'E Durkheim qui cherche à expliquer causalement la réalité sociale.

Sociologie de la domination : sociologie qui accorde une grande importance aux situations hiérarchiques et aux positions de pouvoir dans la société. Elle montre par exemple comment les classes sociales se reproduisent (P Bourdieu...).

Sociologie de l'intégration : sociologie préoccupée par la cohésion de la société, des institutions et des valeurs qui contribuent à son équilibre, des facteurs et des situations qui signalent les défauts de l'insertion des individus dans une collectivité.

Sociologie objectiviste : sociologie influencée par E Durkheim qui considère que les faits sociaux, (faits collectifs) sont extérieurs aux individus. Par conséquent, il convient de les étudier comme des choses, sans se préoccuper des motivations personnelles des individus qui les accomplissent.

Sociologie subjectiviste : les phénomènes sociaux sont examinés à partir de la signification que les individus donnent à leurs actions (sociologie de M Weber par exemple)