

Thèmes	Concepts que les élèves doivent connaître	Actualité de la pensée de l'auteur et prolongement
Progrès techniques et évolution économique		
« Capital, investissement et progrès techniques »	Innovation, entrepreneur, cycle long, Joseph Schumpeter.	Recherche et développement, (R&D, taille des entreprises, profit, capitalisme, capitaliste
Division du travail et extension des marchés		
« Travail et emploi » Adam Smith	Extension des marchés et division du travail, organisation du travail	Nouvelles formes d'organisation du travail ouverture des marchés
Sous-emploi et demande		
« Travail et emploi » John Maynard Keynes	Demande effective, taux de salaire réel nominal, chômage involontaire	Causes du chômage, rôle de la demande et des salaires
Égalisation des conditions et démocratie		
« Stratification sociale et inégalité » Alexis de Tocqueville.	Liberté/égalité, individualisme, despotisme démocratique, tyrannie de la majorité	Représentation politique, société démocratique et uniformisation des comportements, opinion publique
Conflits de classe et changement social		
« Conflit et mobilisation sociale » Karl Marx	Lutte de classe, conscience de classe, rapports de production, forces productives, plus-value, exploitation, modes de production, capital	Classes sociales, nouveaux mouvements sociaux
Lien social et intégration		
« Intégration et solidarité » Émile Durkheim	Fait social, division du travail social, solidarité mécanique, solidarité organique, anomie, conscience collective	Cohésion sociale, exclusion sociale, intégration par le travail
Échange international et croissance		
« Internationalisation des échanges et mondialisation » David Ricardo	Avantage comparatif, commerce inter-branche, spécialisation internationale.	Politiques commerciales, rendements d'échelle croissants. commerce intra-branche.
La rationalisation des activités sociales		
Max Weber	Action sociale, rationalité en finalité, rationalité en valeur, bureaucratie, désenchantement du monde.	Rationalité limitée