

## La synthèse individuelle du TPE mode d'emploi

### Objectif :

Chaque élève d'un groupe explique comment s'est construit le travail d'équipe et comment sa démarche personnelle s'est articulée sur la démarche collective. La synthèse justifie l'apport personnel de son auteur dans le travail collectif. Elle est plus explicative et argumentative que narrative ou descriptive.

Les différentes étapes de la démarche doivent être à la fois expliquées et justifiées ; les élèves doivent parvenir à dire à la fois comment ils ont procédé (explication) et pourquoi ils ont fait un choix plutôt qu'un autre (argumentation).

### Proposition d'organisation de la synthèse :

#### Introduction :

- Présenter les motifs qui ont conduits au choix du thème et du sujet, par rapport aux propositions de thèmes obligatoires ;
- En quoi le sujet répond à la pluridisciplinarité exigée ;
- Les éventuelles difficultés rencontrées pour se déterminer dans ce choix ;
- La constitution du groupe de travail et ses liens éventuels avec le choix définitif du sujet.

#### Problématique :

- Exposer la problématique arrêtée, en la formulant de façon précise.

#### Type de travail réalisé en cours d'année et le type de production obtenu :

- Expliquer succinctement les grandes étapes du parcours personnel ;
- Indiquer le plan détaillé élaboré pour traiter la problématique d'une façon formelle ;
- Expliquer les raisons qui justifient le choix de la forme finale ;
- Exposer succinctement les étapes de sa réalisation.

#### Bilan personnel et difficultés rencontrées :

- Analyser son évolution personnelle, en ce qui concerne l'analyse du sujet, le questionnement de ses divers aspects, la maturation éventuelle de sa réflexion personnelle, les rencontres que le sujet a permis de faire et l'enrichissement apporté ...
- mais aussi, les difficultés rencontrées dans la gestion du temps, l'exécution des tâches, les relations dans le groupe, les réticences des intervenants extérieurs...

#### Bibliographie succincte et contacts intéressants (ou pas d'ailleurs)

Les apports de ces sources par rapport aux connaissances personnelles, élargissement du point de vue, découvertes, ... mais peut-être aussi, **doutes** et apprentissage de la remise en question des sources...

#### Conclusion

Les **acquis** : ce que m'a apporté le TPE (multiples points de vue : connaissances, expérience, réflexion, questionnement personnel, gestion d'un groupe, gestion du temps ...); le bilan de ces acquis sera fait de façon à ce que la conclusion se termine sur une note résolument optimiste !

**Rappel** : Le lien qui conduit à la présentation de la synthèse sur le site de Créteil :

<http://www.ac-creteil.fr/lycee/tpe/contenu/7eleves/5-synthese%20et%20cdb/e-synthese.htm>